



«Утверждаю»  
Директор школы:  
Н.А. Ушакова  
2018г

**МБОУ «Бурдыгинская СОШ» Сорочинского городского округа.**  
**План подготовки обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию.**

| №<br>п/п                                      | мероприятия                                                                                                                                          | Сроки                                  | ответственные                                           |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Мониторинг качества знаний обучающихся</b> |                                                                                                                                                      |                                        |                                                         |
| 1                                             | Проведение тренировочного собеседования в ОО                                                                                                         | 9.10.18г                               | ЗД по УВР Т.А. Леонова<br>Учитель РЯ Т.Н. Иванова       |
| 2                                             | Проведение пробного устного собеседования в ОО                                                                                                       | 19.10.18г                              | ЗД по УВР Т.А. Леонова<br>Учитель РЯ Т.Н. Иванова       |
| 3                                             | Тематический контроль «Подготовка обучающихся 9 класса к устному собеседованию по РЯ»                                                                | 10.10.-<br>18.10.18г                   | Администрация<br>Руководитель ШМО В.Д. Руденко          |
| 4                                             | Контроль за проведением «пятиминуток» по заданиям устной части на уроках РЯ, литературы, обществознания, истории, иностранного языка, ОБЖ, искусства | По плану<br>ВШК                        | Администрация школы                                     |
| 5                                             | Итоговое собеседование                                                                                                                               | 13.02.19г                              | ЗД по УВР Т.А. Леонова<br>Учитель РЯ Т.Н. Иванова       |
| <b>Организационно-методическая работа</b>     |                                                                                                                                                      |                                        |                                                         |
| 1                                             | Заседание ШМО по результатам проведения апробации                                                                                                    | 10.10.18г                              | ЗД по УВР Т.А. Леонова<br>Руководитель ШМО В.Д. Руденко |
| 2                                             | Открытый урок в 9 классе по подготовке к устному собеседованию. «Работа с текстом: тема, основная мысль, микротема, ключевые слова»                  | 15.10.18г                              | Учитель РЯ Т.Н. Иванова                                 |
| 3                                             | Участие в муниципальном семинаре по РЯ «Методы, приёмы и формы работы по подготовке к устному собеседованию»                                         | октябрь                                | Учитель РЯ Т.Н. Иванова                                 |
| 4                                             | Разработка и корректировка ИОМ для обучающихся с низкими результатами по итогам тренировочного устного собеседования                                 | Октябрь<br>2018г –<br>февраль<br>2019г | ЗД по УВР Т.А. Леонова<br>Учитель РЯ Т.Н. Иванова       |
| 5                                             | Оказание методической помощи преподавателю РЯ при организации и подготовке школьников к ИС                                                           | 24.09.18 –<br>12.02.19г                | ЗД по УВР Т.А. Леонова<br>Руководитель ШМО В.Д. Руденко |
| 6                                             | Посещение уроков РЯ, литературы, ЭК                                                                                                                  | По<br>отдельному<br>графику            | Администрация школы                                     |
| 7                                             | Заседание ШМО по результатам проведения апробации (анализ и коррекция плана работы по подготовке к устной части ГИА)                                 | 20.02.18г                              | ЗД по УВР Т.А. Леонова<br>Руководитель ШМО В.Д. Руденко |
| 8                                             | Аналитическая справка по итогам                                                                                                                      | 28.02.19г                              | ЗД по УВР Т.А. Леонова                                  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                               |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | подготовки к устной части ГИА по РЯ                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                               |
| <b>Работа с родителями</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                               |
| 1                                 | Проведение родительского собрания «Организация совместной работы по подготовке к устной части ГИА по РЯ»                                                                                                                                         | 28.09.18г      | Администрация школы Учитель РЯ Т.Н. Иванова<br>Кл. рук. 9 класса В.Д. Руденко |
| 2                                 | Ознакомление родителей с результатами пробного собеседования, результатами контроля , информирование об устном собеседовании как допуске к ГИА                                                                                                   | октябрь        | Руководитель ШМО В.Д. Руденко                                                 |
| 3                                 | Проведение классных собраний (совместно с обучающимися) по вопросам качества подготовки домашнего задания и необходимости использования дидактического материала для самостоятельной работы выпускников при подготовке к итоговому собеседованию | ежемесячно     | Администрация школы<br>Классный руководитель<br>Руденко В.Д.                  |
| <b>Информационное обеспечение</b> |                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                               |
| 1                                 | Создание и пополнение информационных страниц на сайте школы и стендов для выпускников по ГИА                                                                                                                                                     | В течение года | Администрация школы                                                           |

### Сентябрь

Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью (прич. и деесп. обороты, однородные чл.предл., обособленные чл.предл., обращение, вводные слова, уточнение и проч.).

Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.

Работа с орфоэпическими словарями.

### Октябрь

Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью (прич. и деесп. обороты, однородные чл.предл., обособленные чл.предл., обращение, вводные слова, уточнение и проч.).

Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.

Работа с орфоэпическими словарями.

Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения или лингвистического текста, анализ и интерпретацию художественного произведения, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализ эпизода (сцены) изученного произведения, объяснение его связи с проблематикой произведения и теорией языка; соотнесение художественной литературы с общественной жизнью и культурой; раскрытие конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявление "сквозных" тем и ключевых проблем русской литературы; сопоставление литературных произведений путем сравнительного анализа; выделение авторской и собственной позиции; аргументированное формулирование своего отношения к прочитанному произведению или лингвистическому тексту; написание рецензии на прочитанные произведения, сочинения разных жанров на литературные темы.

### Ноябрь

Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью.

Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.

Работа с орфоэпическими словарями.

Орфоэпические пятиминутки на уроках, разыгрывание диалогических сценок, работа в группах по обсуждению коммуникативных задач, проведение уроков - французских мастерских.

### Декабрь

Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью. Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.

Работа с орфоэпическими словарями.

Орфоэпические пятиминутки на уроках.

Вопросно-ответная форма выстраивания общения между учащимися (например, при работе над правилами)

### Январь

Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью. Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.

Работа с орфоэпическими словарями. Создание монологического текста-описания по фотографии. Подготовка и выступление с текстом-повествованием на основе своего жизненного опыта.

Выступление - рассуждение на одну из тем, используя цитирование фраз известных личностей.

### Февраль

Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью.

Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.

Работа с орфоэпическими словарями и орфоминутки.

### Март - апрель

Чтение текстов различных стилей и типов речи, работа с трудными словами, запись данных слов с правильным ударением/произношением.

Отрабатывать умение читать выразительно, для этого можно прослушать текст в актерском исполнении. На бланке с текстом расставить паузы // и /. Подчеркнуть слова, которые будет необходимо выделить голосом.

Развивать навык написания миниатюр на разные темы с учетом степени раскрытия темы, использования изобразительных средств, целей коммуникации.

Развивать навык диалогического общения – цели общения, правила речевого этикета, употребление развернутых ответов на вопросы собеседника.

Составление текстов на заданные темы (театр, музыка, увлечения и т.п.) с выделением опорных слов, составление плана.

Работа с тренажерами-карточками.