МБОУ «Бурдыгинская СОШ»

 Сорочинского городского округа Оренбургской области

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**на заседании методического объединения Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А. Воронова/ | **«Согласовано»**Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.А.Леонова/«29» августа 2017 г. | **«Принята»**педагогическим советом МБОУ « Бурдыгинская СОШ » Протокол № 1 От30.08.2017г.  | **«Утверждаю»**Директор МБОУ «Бурдыгинская СОШ »  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.А.Ушакова/Приказ № \_\_\_\_\_ от «30» августа 2017 г |

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Моё Оренбуржье»**

#### 3 класс

на 2017-20178учебный год

**Уровень образования:** НОО, 3 класс

**Количество часов :** 34 ч.

Программа разработана на основе авторских программ

**Сорочинский городской округ**

 **2017г**.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа «Моё Оренбуржье» разработана на основеписьмаМинистерства образования от 17.08.2017 г. № 01-23/8366 ипримерной программы внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта с целью углубления изучения образовательных областей «Окружающий мир» и «Литературное чтение».

Для учащихся младшего школьного возраста родной край – это окружающее пространство, присвоенное им с детства. Территориально-бытовая и природно-географическая среда, духовные и материальные связи с родными местами являются мощными источниками воспитания патриотизма, накладывают отпечаток на национальный характер, язык, культуру, формируют чувство личной причастности и ответственности за все происходящее в родном крае.

**Цель программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье**» - формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Оренбургской области; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

**Основные задачи** реализации краеведческого содержания:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;

- обогащение духовного мира и нравственного опыта учащихся, формирование патриотических и гражданских личностных качеств на основе регионального краеведческого материала, формирование ценностного отношения к культурно-историческому и природному наследию региона;

- развитие умений работать с разными источниками информации, развитие творческих способностей учащихся;

- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.

В основу работы положены **ценностные ориентиры,** базовые нравственные ценности, на которых строится современное образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, поликультурный мир, семья, личность, духовность и традиционные религии.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье».** В результате освоения краеведческого модуля учебной программы к концу 3 класса обучающиеся **научатся:**

* Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Оренбургского края;
* Рассказывать о символике Оренбургской области;
* Описывать достопримечательности региона;
* Находить на карте Оренбургскую область и ее административные центры;
* Описывать по плану природную зону своего края, называть заповедные места Оренбуржья;
* Характеризовать формы земной поверхности и водоемы своего края;
* Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу;
* Различать изученные полезные ископаемые, приводить примеры их использования в Оренбургской области;
* Характеризовать роль почвы в природе и особенности чернозема;
* Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения;
* Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Оренбургской области;
* Понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения в природе и в быту;
* Рассказывать о результатах экскурсии по родному краю.

К концу 3 класса обучающиеся ***получат возможность научиться:***

* Проявлять уважение к правам и обязанностям гражданина страны и своего региона;
* Осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; соблюдать правила экологического поведения в природе;
* Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ;

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных,

коммуникативных).

**Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся **научится**: планировать свои действия в соответствии с

поставленной задачей и условиями ее реализации; учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов; различать способ и результат действия.

Выпускник **получит возможность научиться**: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации; оценивать правильность выполнения заданий и

вносить необходимые коррективы в его выполнение.

**Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся **научится**: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий,

справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета; осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; выражать речь в устной и письменной форме; проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Обучающийся **получит возможность научиться**: осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся **научится**: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ним; задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами.

Обучающийся **получит возможность научиться**: учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей; читывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

**Срок реализации** – программа рассчитана на 34 часа – по 1 часу в неделю (34 недели).

**Содержание курса внеурочной деятельности**

 **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

 **Ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

 **Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира − частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

 **Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

 **Ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

 **Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

 **Ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

 **Ценность труда** **и творчества** как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

 **Ценность свободы** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

 **Ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

 **Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

 **Ценность патриотизма** − одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

 **Ценность человечества** − осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

**Тематическое планирование курса:**

 • «Географическое краеведение» - 7 часов

 • «Биологическое краеведение» - 7 часов

 • «Историческое краеведение» - 7 часов

 • «Литературное краеведение» - 7 часов

* Экскурсии - 5 часов
* Итоговое занятие -1 час

Календарно-тематическое планирование курса краеведения 3 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения |
| По плану | По факту |
|  | Земля Сорочинская - край Оренбургский | 1 | 06.09 |  |
|  | На какой Земле мы живем. Из истории Оренбургского края. | 1 | 13.09 |  |
|  | Животный мир Оренбургской области | 1 | 20.09 |  |
|  | Образ природы в народной культуре Оренбуржья | 1 | 27.09 |  |
|  | Оренбуржье на карте России. | 1 | 04.10 |  |
|  | Большой России малая частица (основание Сорочинской крепости) | 1 | 11.10 |  |
|  | Мир растений Оренбургского края | 1 | 18.10 |  |
|  | Экскурсия Памятники природы Оренбуржья. | 1 | 25.10 |  |
|  | Поэты Оренбуржья о родном крае | 1 | 08.11 |  |
|  | Люблю тебя, мой край озерный | 1 | 15.11 |  |
|  | Оренбуржье многонациональное | 1 | 22.11 |  |
|  | Экскурсия «Путешествие по родному городу» (архитектурные памятники) | 1 | 29.11 |  |
|  | Аксаков «Аленький цветочек» | 1 | 06.12 |  |
|  | Аксаков «Аленький цветочек» | 1 | 13.12 |  |
|  | Полезные ископаемые Оренбуржья. | 1 | 20.12 |  |
|  | Красная книга Оренбургской области.  | 1 | 27.12 |  |
|  | Героев славных имена .Сорочинск в годы ВОв. | 1 | 17.01 |  |
|  | Правила поведения в природе (меры предосторожности и первая доврачебная помощь). | 1 | 24.01 |  |
|  | Экскурсия «Сорочинское водохранилище -  достопримечательность западного Оренбуржья» | 1 | 31.01 |  |
|  | Победным набатом звучит сорок пятый! Сорочинские поэты о войне | 1 | 07.02 |  |
|  | Города Оренбуржья | 1 | 14.02 |  |
|  | Лекарственные растения родного края. | 1 | 21.02 |  |
|  | Герб, флаг, гимн Оренбургской области | 1 | 28.02 |  |
|  | Песни о родном Оренбуржье. | 1 | 07.03 |  |
|  | Экскурсия «Бузулукский бор- жемчужина родного края» | 1 | 14.03 |  |
|  | Речки и реки земли Оренбургской. | 1 | 21.03 |  |
|  | Нефтепромыслы Сорочинской земли: достояние и богатство родного края | 1 | 04.04 |  |
|  | Сказки народов Оренбуржья | 1 | 11.04 |  |
|  | О чем рассказали улицы родного города | 1 | 18.04 |  |
|  | Птицы Родного края | 1 | 25.04 |  |
|  | Люди-главное богатство края. | 1 | 02.05 |  |
|  | Экскурсия «По родным просторам» | 1 | 16.05 |  |
|  | Наш хлебный край. | 1 | 23.05 |  |
|  |  Итоговое занятие .Проект «Родное Оренбуржье» | 1 | 30.05 |  |
|  |  |  |  |  |

**Рекомендуемая литература**

1. Агапова,И.Ю. Г.А. Агеева « Родной край», Оренбург, 2002 год)

2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010.

 3. Еськов П. Малая родина . Стихи и проза. - Самара. 1994.

 4. Еськов П. Прозрение: Роман в стихах. - Самара: Издательско-полиграфический центр АО «САМЕКО»,1993. - 80 с.

 5.Краснов Петр Николаевич // Орен-бургская биографическая энциклопедия / сост. Л. Н. Большаков. – Оренбург : М., 2000. - С.152.

Ор83

С93

6.Лютиков, В.Н. Земля Сорочинская: страницы истории.

Краеведческие записки [Текст] / В.Н. Лютиков, В.В.Бакланов. - Сорочинск, 2007. - 167 с.

7.Овчинников, Ф.А., Бакланов, В.В. Слово об отчем крае:

[Текст] / Ф.А.Овчинников, В.В.Бакланов. - Оренбург: Юж.Урал, 2003. - 208

8.Сорочинский район Оренбургской области [Текст] :краеведческий атлас / А.А.Чибилёв, А.А.Соколов,

9Синельников А. Это мой город /А. Синельников. – Сорочинск, 1996. – 96 с.

10.Шестаков В.А. Земли лоскутик драгоценный /В.А.Шестаков.- Оренбург, 2006. – 272 с.

11.Цыганов Ф.П. Когда перо приравнено к штыку /Ф.П.Цыганов. - Оренбург: ООО «Агентство «Пресса», 2009. - 478 с.

12.Зобова Л.Г. Сорочинские храмы: история и современность /Л.Г.Зобова. – Сорочинск, 2005. – 72 с.

13..А.А. Чибилев «Природа Оренбургской области, Оренбург, 1995 год.

 14.А.А. Чибилев, В.П. Петрищев., География Оренбургской области. Природа, Оренбург, 2008 год

**15.По страницам периодической печати**

**Журнал «Вокруг света» - www.vokrugsveta.ru**

**Журнал «Друг» -****www.droug.ru****.**

**Журнал «Гео» -****www.geoclub.ru****.**

**Журнал «National Geographic» -****www.nationalgeographic.com/index.html****.**

**Газета «Мое зверье» -****www.zooclub.ru/animals/****.**

**Журнал «Знание-сила» -****www.znanie-sila.ru****.**

**Газета «Биология» -****http://bio.1september.ru/****.**

**Журнал «Наука и жизнь» -****http://nauka.relis.ru****.**