

**Адаптированная образовательная программа (макет)**  
**(индивидуальной – для конкретного ребенка с ОВЗ)**

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Титульный лист                              | наименование ОО<br>наименование программы<br>срок реализации<br>адресность программы (Ф.И.О., год обучения)<br>гриф утверждения руководителем ОО<br>гриф согласования с родителями и председателем ПМПк ОО<br>Ф.И.О специалиста, который является ответственным за реализацию АОП             |
| Пояснительная записка                       | краткая психолого-педагогическая характеристика ребенка<br>структура АОП<br>цель<br>задачи                                                                                                                                                                                                    |
| Индивидуальный учебный план                 | объем и формы организации обучения, в том числе занятия коррекционно-педагогической и психологической направленности (индивидуальные, подгрупповые и групповые)                                                                                                                               |
| <b>Содержание программы (3 направления)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1. Образовательный компонент                | Адаптированные программы предметов<br>Программы дополнительного образования детей (с элементами программ специфических учебных предметов (СБО, Фонетическая ритмика и т.п.)                                                                                                                   |
| 2. Коррекционный компонент                  | Программы коррекционно-педагогической и психологической направленности (программа логопедической работы, программа работы педагога-психолога, программа работы учителя-дефектолога, олигофренопедагога, сурдопедагога, тифлопедагога и т.п.), рекомендации специалистов педагогам, родителям) |
| 3. Воспитательный компонент                 | рекомендации классного руководителя для родителей обучающегося                                                                                                                                                                                                                                |
| Мониторинг достижений обучающегося          | конкретные результаты реализации программы на уровне динамики показателей психического и психологического развития обучающегося и уровне сформированности ключевых компетенций                                                                                                                |
| Заключение и рекомендации                   | обоснование внесения корректив по результатам промежуточной диагностики и заключение о реализации АОП в целом при обсуждении данного вопроса в рамках итогового психолого-педагогического консилиума в конце учебного года и динамического обследования ребенка на ПМПк                       |

Структура АОП будет зависеть от особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ и необходимых в связи с ними специальных образовательных условий.