

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бурдыгинская средняя общеобразовательная школа» Сорочинского городского округа Оренбургской области

( МБОУ "Бурдыгинская СОШ" )

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом

(протокол 16.04.2018г. №5 )

УТВЕРЖДАЮ:  
директор



Ушакова Н.А.

Приказ № 94

19.04.2018г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООСЛЕДОВАНИЯ

за 2017 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	МБОУ "Бурдыгинская СОШ" Сорочинского городского округа Оренбургской области
Руководитель	Ушакова Надежда Александровна
Адрес организации	461926, Оренбургская область Сорочинский городской округ село Бурдыгино улица Школьная 1а
Телефон, факс	Телефон: (35346) 2-22-13 Факс: (35346) 2-22-13
Адрес электронной почты	bsch410008@mail.ru
Учредитель	Администрация Сорочинского городского округа
Дата создания	2 февраля 1972г
Лицензия	Серия 56Л01 № 0004247 рег№2241 от07.12.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01 №0003433 рег№1766 от 17.05.2016г.

**II. Оценка образовательной деятельности**

Самообследование деятельности МБОУ «Бурдыгинская СОШ» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МБОУ «Бурдыгинская СОШ» «О проведении процедуры самообследования по итогам 2017г.» от 28.02.2018 г. № 43/2

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, библиотекарь, председатель Управляющего совета Школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 29.03.2018 г., на заседании Управляющего совета 29.03.2018г., а также размещен на официальном сайте МБОУ «Бурдыгинская СОШ» <http://bssgo.net>

МБОУ «Бурдыгинская СОШ» создано 8 февраля 1972г. Школа работает в режиме шестидневной учебной недели для обучающихся 2-11 классов.

На конец 2017 г классов-комплектов - 10. В 1-4 классах - обучающихся, в 5-9 классах -, в 10-11 классах - 9.

Учреждение осуществляет свою деятельность в типовом двухэтажном здании, площадью 1730,1 м<sup>2</sup>. Занятия проводятся в 11 учебных кабинетах общей площадью 748,4 м, что соответствующем строительным и санитарно-гигиеническим нормам и правилам. В школе имеются 1 спортивный зал, учебные мастерские, кабинет информатики, лаборатории кабинетов физики, химии, биологии. Порядок приема и отчисления обучающихся осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами.

Перечень основных документов, регламентирующий учебный процесс:

1. Устав школы.
2. Свидетельство о государственной регистрации.
3. Лицензия на образовательную деятельность ОУ.
4. Приказы органов управления образованием.
5. Книга приказов по кадрам.
6. Книга приказов по основной деятельности.
7. Книга приказов по учащимся.
8. Штатное расписание.
9. Тарификация.
10. Учебный план.
11. Правила внутреннего трудового распорядка.
12. Классные журналы.
13. Личные дела педагогических работников.
14. Личные дела учащихся
15. Трудовые книжки.
16. Санитарные книжки.
17. Локальные акты
18. Программа развития школы
19. Основная образовательная программа 1-4 классов в рамках ФГОС.
20. Основная образовательная программа основного общего образования в рамках ФГОС.
21. Основная образовательная программа основного общего образования.
22. Основная образовательная программа среднего общего образования
23. Рабочие программы по учебным предметам
24. Календарный учебный график
25. Годовой план работы школы
26. Расписание уроков
27. Расписание внеурочной деятельности
28. Алфавитная книга

МБОУ «Бурдыгинская СОШ» - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы.

Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет).

III уровень - программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2017 году хороших образовательных результатов.

**Результаты успеваемости по школе в 2016-2017 учебном году:**

Учебный год	Кол-во учащихся	Оценки				Кэфф. успеваемост и	Резерв	
		5	4	3	2		с одной «4»	с одной «3»
2017	71	5	18	47	1	98,5%	3	6

### **Учебный план**

Учебный план школы разработан с учётом требований следующих нормативных документов:

- приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761).
- приказ МО Оренбургской области «О формировании учебных планов среднего общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2017 - 2018 учебном году» № 01-21/1556 от 03.08.2017;
- приказ МО Оренбургской области «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2017 - 2018 учебном году №01-21/1557 от 03.08.2017г.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Учебный план представлен в виде следующего пакета документов:

пояснительная записка;

учебный план-сетка;

программно-методическое обеспечение плана.

**Главными целями учебного плана являются:**

1. Гарантированное обучение учащихся на уровне государственного образовательного стандарта;
2. Всестороннее развитие личности учащихся путем удовлетворения потребностей ребенка в образовании;
3. Повышение качества образования. На каждой ступени обучения учебный план имеет конкретные задачи.

Федеральный компонент учебного плана обеспечивает выполнение государственного стандарта, представляющего собой обязательный минимум содержания образования. Данный компонент реализуется за счет использования общеобразовательных программ, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе.

В структуре учебного плана выделяются две части: инвариантная и вариативная.

**Инвариантная часть** состоит из федерального компонента государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает единство требований к содержанию образовательных программ и к уровню подготовки школьников.

**Вариативная часть** учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента, формируемого участниками образовательных отношений, несет обязательный характер в плане нормативной учебной нагрузки и общей структуры вариативной части. Содержание регионального компонента сочетает в себе своеобразие региональных потребностей и необходимость подъема качества

образования на уровень мировых требований.

Часы компонента, формируемого участниками образовательных отношений, используются для реализации учебных программ по отдельным предметам, реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности.

### **Особенности учебного плана школы в модуле «Начальная школа».**

Преподавание в начальной школе осуществляется по программе «Школа России» в 1- классе и по УМК «Гармония» во 2- 4 - ых классах.

В школе 3 класса комплекта 1-4 классов.

Режим занятий: 1 классы - 5 дневная учебная неделя, 2-4 классы - 6 дневная. На изучение курса русского языка во 2-4 классах отводится 5 часов. Курс литературного чтения в начальной школе предполагает не только развитие навыков выразительного, осознанного чтения, но и обучение учащихся первичным навыкам аналитического прочтения текста.

Учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий) изучается со 2 класса (по 2 часа), что обеспечивает развитие коммуникативных способностей у младших школьников, навыков иноязычного общения, а также является пропедевтическим курсом в изучении иностранного языка на основной ступени.

Курс математики в 1 - 4 классах рассчитан на 4 учебных часа и предполагает развитие основных математических компетенций, а также логического мышления учеников.

С 1 по 4 класс ведется интегрированный курс «Окружающий мир» (по 2 часа в неделю в каждом классе). В содержание данного курса дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область «Искусство» реализуется двумя предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 1 - 4 классы по 1 часу в неделю.

Предмет «Технология» преподается в 1 - 4 классах - по 1 часу. Целью данного курса является воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому, художественному творчеству.

Занятия физической культурой направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Преподавание ведется по 3 часа в неделю в каждом классе. Активность детей также компенсируется проведением на уроках физкультминуток.

В 4 классе ведется предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» - 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы в 2017-2018 учебном году:

класс	предмет	Формы промежуточной аттестации
2-4кл	Русский язык (кроме 4кл)	Диктант с грамматическими заданиями
	Математика (кроме 4кл)	Контрольная работа
	Окружающий мир (кроме 4кл)	Тест
	Литературное чтение	Осмысленное чтение
	Немецкий язык	Контрольная работа
	информатика	Контрольная работа
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Тест
	Физическая культура	зачёт
	технология	Проект
4кл	Русский язык	ВПР

	Математика	ВПр
	Окружающий мир	ВПр

### **Особенности учебного плана школы в модуле «Основная школа».**

В МБОУ «Бурдыгинская СОШ» 5-7 классы обучаются по новым ФГОС.

На изучение курса русского языка отводится: в 5 кл. - 5 часов в неделю, 6 кл. - 6 часов в неделю, 7 кл. - 4 часа в неделю.

Литература в 5-6 кл. - 3 часа в неделю, в 7 кл. - 2 часа в неделю (+1 час из школьного компонента на выполнение программы).

Иностранный язык - с 5 по 7 кл. - 3 часа в неделю (+1 час в 5 кл. из части формируемой участниками образовательных отношений на элективный курс «Учим немецкий играя»; +1 час в 7 кл. из части формируемой участниками образовательных отношений на элективный курс «Эрудит»).

Математика 5-6 классы - 5 часов в неделю.

Алгебра – в 7 классе – 3 часа в неделю.

Геометрия – 7 класс – 2 часа в неделю.

Информатика и ИКТ – в 5-6 кл – 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений, 7 кл. – 1 час за счет регионального компонента.

Обществознание (включая экономику и право) – 6 - 7 кл. – 1 час в неделю, 5 кл – 1 час в неделю (из части формируемой участниками образовательных отношений для реализации программы).

География – 5 кл. -1 час в неделю, 6 кл - 1 час в неделю (+1 час из части формируемой участниками образовательных отношений для реализации программы), 7 кл.- 2 часа в неделю.

Физика – в 7кл. – 2 часа в неделю.

Биология – 5-7 кл. – 1 час в неделю (+ по 1 часу в 6 и 7 кл. из части формируемой участниками образовательных отношений на реализацию программы).

Образовательная область «Искусство» реализуется двумя предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5 - 7 классы по 1 часу в неделю.

Предмет «Технология» преподается в 5 - 7 классах - по 2 часа.

Физическая культура – 5-7кл – 3 часа в неделю.

Основы духовно нравственной культуры народов России – 5 кл. - 1 час (из части формируемой участниками образовательных отношений).

ОБЖ –в 5-7 кл. – по 1 часу (из части формируемой участниками образовательных отношений).

Промежуточная аттестация обучающихся основной школы в 2017-2018 учебном году:

5кл	Русский язык	ВПр
	Литература	Контрольная работа
	Математика	ВПр
	Немецкий язык	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	тест
	история	ВПр
	Биология	ВПр
	Музыка	тест
	Изобразительное искусство	тест
	технология	проект
	Физическая культура	зачёт
	ОДНКНР	тест
	обществознание	тест
	География	тест

	ОБЖ	Контрольная работа
6 кл	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Немецкий язык	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	тест
	история	ВПр
	Биология	ВПр
	Музыка	тест
	Изобразительное искусство	тест
	технология	проект
	Физическая культура	зачёт
	ОДНКНР	тест
	обществознание	ВПр
	География	ВПр
	ОБЖ	Контрольная работа
7кл	Русский язык	РЭ
	Литература	Контрольная работа
	Алгебра	РЭ
	Геометрия	Контрольная работа
	Немецкий язык	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	тест
	Физика	Контрольная работа
	история	тест
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	тест
	Изобразительное искусство	тест
	технология	проект
	Физическая культура	зачёт
	обществознание	тест
	География	тест
	ОБЖ	Контрольная работа

### Учебный план 8-9 классов, не перешедших на ФГОС ООО

На изучение курса русского языка отводится: 8 кл. - 3 часа в неделю, 9 кл. - 2 часа в неделю (+1 час на спецкурс «От слова - к тексту»).

Литература 8 кл. - 2 часа в неделю (+1 час из школьного компонента на выполнение программы), в 9 кл. 3 часа.

Иностранный язык - 8 - 9кл. – 3 часа в неделю.

Алгебра – в 8 – 9кл. – 3 часа в неделю (+ 1 час в 8 кл. на элективный курс «В мире математики»; + 1 час в 9 кл. на элективный курс «Трудные вопросы математики» за счёт школьного компонента).

Геометрия – 8 - 9 кл. – 2 часа в неделю.

Информатика и ИКТ – в 8 кл.- 1 час, 9 кл. – 2 часа в неделю.

Обществознание (включая экономику и право) – 8 - 9 кл. – 1 час в неделю ( +1 час в 9 классе из школьного компонента на элективный курс «Мир, человек, общество»).

География – 8 - 9 кл.- 2 часа в неделю (+ по 1 часу в 8-9 кл. для изучения географического краеведения).

Физика – 8 - 9 кл. – 2 часа в неделю.

Химия – в 8 -9 кл. по 2 часа в неделю (+1 час за счет школьного компонента в 8 кл. для реализации программы).

Биология – 8-9 кл. – 2 часа в неделю.

Искусство – 8 - 9кл. по 1 часу в неделю.

Технология (труд) - в 8 кл. – 1 час из федерального компонента.

Физическая культура – 8 – 9 кл – 3 часа в неделю.

ОБЖ – в 8 кл. - 1 час (из федерального компонента), 9 кл. – 1 час (за счет регионального компонента).

Промежуточная аттестация обучающихся в 2017-2018 учебном году:

8 кл	Русский язык	РЭ
	Литература	тест
	Алгебра	РЭ
	Геометрия	Контрольная работа
	Немецкий язык	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	тест
	Физика	Контрольная работа
	химия	Контрольная работа
	история	тест
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	тест
	Изобразительное искусство	тест
	технология	проект
	Физическая культура	зачёт
	обществознание	тест
	География	тест
	ОБЖ	Контрольная работа

### **Особенности учебного плана школы в модуле «Средняя школа».**

На изучение курса русского языка отводится в 10-11кл. - по 1 часу в неделю (+1 час из школьного компонента на элективный курс «Секреты русского языка»).

Литература - в 10-11кл. - по 3 часа в неделю.

Иностранный язык - 10-11 кл. – 3 часа в неделю.

Алгебра и начала анализа – в 10 – 11кл. – 3 часа в неделю (+ по 1 часу в 10-11 кл. из школьного компонента на элективный курс «Избранные вопросы математики»).

Геометрия – в 10 кл – 2 часа в неделю (+1 час из школьного компонента на элективный курс «Геометрический способ решения задач»), в 11кл. – 1 час в неделю (+ 1 час из школьного компонента на выполнение программы, +1 час из школьного компонента на элективный курс «геометрический способ решения задач»).

Информатика и ИКТ – 10 – 11кл. – 1 час в неделю из вариативной части (+ по 1 часу из школьного компонента для изучения основ программирования).

Обществознание (включая экономику и право) – 10 – 11кл. – 2 часа в неделю (+1 час в 10-11кл. из вариативной части на элективный курс «К вершинам знаний»).

География – 10 - 11 кл.- 1 час в неделю.

Физика – 10-11кл 2 часа в неделю.



Химия – 10-11кл. – 1 час в неделю (+по 1 часу из школьного компонента для реализации программы; + по 1 часу на элективный курс «Живая наука»).

Биология – 10-11кл. - 1 час в неделю (+по 1 часу из школьного компонента на реализацию программы; + по 1 часу из вариативной части на элективный курс «Трудные вопросы биологии»).

МХК – 10 - 11 кл.- 1 час в неделю.

Физическая культура – 10-11 кл – 3 часа в неделю.

ОБЖ – в 10 кл. – 1 час ( +1 час из регионального компонента на реализацию программы), в 11 кл. – 1 час.

Промежуточная аттестация обучающихся средней школы в 2017-2018 учебном году:

10 кл	Русский язык	Контрольная работа за год по единым текстам (МО)
	Литература	тест
	Алгебра	Контрольная работа за год по единым текстам (МО)
	Геометрия	Контрольная работа за год по единым текстам (МО)
	Немецкий язык	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	тест
	Физика	Контрольная работа
	химия	Контрольная работа
	история	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	тест
	Изобразительное искусство	тест
	технология	проект
	Физическая культура	зачёт
	обществознание	Контрольная работа
	География	тест
	ОБЖ	Контрольная работа

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1-х - 4-х классов

МБОУ «Бурдыгинская средняя общеобразовательная школа»

Сорочинского городского округа Оренбургской области на 2017-2018 учебный год

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Филология	<i>Обязательная часть</i>				
	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	2

естествознание					
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Итого		21	23	23	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	2
информатика			1	1	1
Элективный курс «Учимся решать задачи»			1	1	0,5
Элективный курс «Мастерская чтения»			1	1	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 5 -7 класса

МБОУ «Бурдыгинская средняя общеобразовательная школа»

Сорочинского городского округа Оренбургской области на 2017-2018 учебный год перешедших на ФГОС ООО, с обучением на русском языке

(6-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		V	VI	VII
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика <sup>1</sup>			1

Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			2
	Химия			
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ <sup>2</sup>			
	Физическая культура	3	3	3
Итого		27	29	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>3</sup></i>		5	4	5
Информатика		1	1	
Обществознание		1		
ОБЖ		1	1	1
Литература				1
Биология			1	1
География			1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1		
Элективный курс «Элементы алгебры»				1
Элективный курс «Учим немецкий играя»		1		
Элективный курс по иностранному языку «Эрудит»				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 8 – 9 классов

МБОУ «Бурдыгинская средняя общеобразовательная школа»

Сорочинского городского округа Оренбургской области на 2017-2018 учебный год

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

не перешедших на ФГОС ООО

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	VIII	IX
Федеральный компонент		
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3

Математика		
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Природоведение		
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
Итого	31	30
Региональный компонент	2	3
Информатика и ИКТ		
Географическое краеведение	1	1
Биологическое краеведение	1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Элективный курс «Человек и профессия»		1
Итого	33	33
Школьный компонент	3	3
Литература	1	
Элективный курс «Трудные вопросы математики»		1
Элективный курс «В мире математики»	1	
Химия	1	
Элективный курс «Мир, человек, общество»		1
Элективный курс русскому языку «От слова - к тексту»		1
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>	36	36

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 10 – 11 классов

МБОУ «Бурдыгинская средняя общеобразовательная школа»

Сорочинского городского округа Оренбургской области на 2017-2018 учебный год

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI	

I. Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Алгебра и начала анализа	3	3	6
Геометрия	2	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
ОБЖ	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Астрономия		1	
Итого:	27	27	54
III. Региональный (национально-региональный) компонент			
ОБЖ	1	-	1
IV. Компонент образовательной организации			
	9*	10	
Элективный курс «Секреты русского языка»	1	1	2
Геометрия		1	1
Элективный курс «Избранные вопросы математики»	1	1	2
Элективный курс «Геометрический способ решения задач»	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Биология	1	1	2
Элективный курс «Трудные вопросы биологии»	1	1	2
Химия	1	1	2

Элективный курс по химии «Живая наука»	1	1	2
Элективный курс по обществознанию «К вершинам знаний»	1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной	37	37	19

### **В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:**

В 2017 учебном году в 1-7 классах организована **внеурочная деятельность**, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно - эпидемиологических правил и норм, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Внеурочная деятельность в 1-7 классах организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное.

### **Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках ФГОС НОО**

№	Направления, названия объединений	Всего часов	1 класс	2 класс	3-4 класс
1	<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	<b>2</b>			
1.1.	Чемпион	2	0.5	0.5	0.5
2	<b>Духовно- нравственное</b>	<b>3</b>			
2.1	Моё Оренбуржье	3	1	1	1
3	<b>Социальное</b>	<b>3</b>			

3.1	Час общения	3	1	1	1
4	<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>1</b>			
4.1	Мастерская чтения	1	1		
5	<b>Общекультурное</b>	<b>0.5</b>			
5.1	Азбука вежливости	0.5			0.5

### Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках ФГОС ООО

№	Направления, названия объединений	Всего часов	5 класс	6 класс	7 класс
1	<b>Общекультурное</b>	<b>1</b>			
1.1.	Мастера волшебной кисти	1	0.5	0.5	
2	<b>Социальное</b>	<b>3</b>			
2.1	Час общения	3	1	1	1
3	<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>3</b>			
3.1	Школа географа исследователя	1	0.33	0.33	0.33
3.2	Подготовка к РЭ по русскому языку	1			1
3.3	Подготовка к РЭ по математике	1			1
4	<b>Духовно- нравственное</b>	<b>3</b>			
4.1	Патриот	2	1	0.5	0.5
4.2	ОДНКНР	1		0.5	0.5
5	<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	<b>1</b>			
5.1	Чемпион	1	0.33	0.33	0.33

### Воспитательная работа

В школе сложился определенный механизм воспитательной работы, который включает в себя следующие компоненты:

- воспитание в процессе обучения;
- внеурочная, внеклассная воспитательная работа;
- работа с родителями и общественностью.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- гражданско – патриотическое;
- нравственное и духовное;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое.

### Результаты внеурочной деятельности и внеклассной работы за

**2016-2017 уч.год:**

№	Названия конкурсов	Достижения на муниципальном уровне	Достижения на областном уровне
1	«О, Пушкин!»	Конкурс чтецов Нечаева А.6кл. Сертификат участия	
2	«Пушкинский бал»	3 место	
3	Районная олимпиада по математике	1 место Нечаева Алена (6кл)	
4	«Безопасность на дороге – мой стиль жизни»	1 место Костина Дарья (1кл)	
5	Конкурс «Есть где-то кошачья планета»	1 место Васильев Артём (4кл) 1 место Боркут Дарья (5кл) 3 место Тарлавин Данила (7кл)	
6	Конкурс «Легобум»	1 место Гребеньков Максим (1кл)	
7	Областная конференция «Юные аграрии Оренбуржья»		1 место –Козлова Карина (11 кл), 2 место - Орлова Валерия (11кл)
8	Всероссийская акция «Письмо солдату»	1 место	1 место
9	Спортивные соревнования среди детей с ограниченными возможностями	1 место в настольном теннисе, 1 место – дартс Исмаилов Ш.	
Всего грамот: муниципальных - областных -			

№ п/п	Вид соревнования	Место
1.	Хоккей с шайбой	2 место

**Востребованность выпускников**

**Сведения о продолжении обучения выпускников в 2017 г.**

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/ не работают	СОШ
9 класс	8	0	3	2	0	0
11 класс	5	4	0	1	0	0



## Функционирование ВСОКО

### Показатели ВСОКО

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы ВСОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы ОУ. Совокупность показателей ВСОКО обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности. Основными показателями ВСОКО являются:

1.1. Процедура оценки качества образовательных результатов учащихся. Включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11 класса;
- основной государственный экзамен выпускников 9 класса;
- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование учащихся 1 класса «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации учащихся 5 и 10 классов;

В качестве индивидуальных образовательных достижений могут быть:

- образовательные достижения по отдельным предметам;
- динамика образовательных достижений;
- отношение к учебным предметам;
- внеучебные компетентности (познавательные, социальные, информационные и т.д.);
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность работы на уроке, участие во внеурочной работе и т.д.);
- дальнейшее образование выпускника (трудоустройство).

1.2. Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования:

- новая система аттестации педагогических работников;
- отношение педагога к инновационной работе;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений, участие в семинарах, совещаниях, конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий (в т.ч. коммуникативных и информационно-коммуникативных);
- образовательные достижения обучающихся (качественная успеваемость, отличники, медалисты; победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т.д.);
- подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- качество образования по предмету.

1.3. Процедура оценки качества организации образовательного процесса:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку сохранения контингента учащихся на всех уровнях обучения;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

#### 1.4. Процедура оценки системы дополнительного образования:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования;
- доля учащихся (%), охваченных дополнительным образованием;
- количество предоставляемых школой дополнительных образовательных услуг и охват ими учащихся;
- заинтересованность родителей и учащихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и учащихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т.д.);
- применимость полученных знаний и умений на практике.

#### 1.5. Процедура оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват учащихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.

#### 1.6. Процедура оценки комфортности обучения:

- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- оценку состояния условий обучения требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (к размещению школы, земельному участку, зданию, оборудованию помещений, воздушно-тепловому режиму, искусственному и естественному освещению, водоснабжению и канализации, режиму общеобразовательного процесса, организации медицинского обслуживания, организации питания);
- оценку морально-психологического климата.

#### 1.7. Процедура оценки здоровья обучающихся:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

#### 1.8. Процедура оценки организации питания:

- Количество учащихся получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- наличие претензий к качеству и ассортименту питания;
- соблюдение нормативов и требований СанПиН.
- наличие соответствующей документации по питанию

#### 1.9. Процедура оценки качества материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- наличие и достаточность мультимедийной техники, её соответствия современным требованиям;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

1.10. Процедура оценки качества финансово-экономической деятельности:

- оценку своевременности, объективности и открытости введения новой системы оплаты труда;
- анализ штатного расписания;
- анализ наполняемости классов;
- анализ плана финансово-хозяйственной деятельности

В школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бурдыгинская средняя общеобразовательная школа» от 12.09.17г приказ № 89/3. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов находится на среднем уровне.

Удовлетворенность учащихся школьной жизнью:

Класс	Количество учащихся	Высокая степень удовлетворенности	Средняя степень удовлетворенности	Низкая степень удовлетворенности
4-10	71	46	25	0

### Свод таблиц по критериям МСОКО МБОУ «Бурдыгинская СОШ» за 2016-2017 учебный год.

Наименование критерия по ОУ	Методика оценивания		
	кто оценивает	источник информации	форма представления
<b>Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся</b>			
Средний балл по результатам регионального экзамена по русскому языку в 4 классе	эксперты	результаты итоговой работы	4
Средний балл по результатам регионального экзамена по математике в 4 классе	эксперты	результаты итоговой работы	4
Средний балл по результатам регионального экзамена по русскому языку в 7 классе	эксперты	результаты итоговой работы	3,5
Средний балл по результатам регионального экзамена по математике в 7 классе	эксперты	результаты итоговой работы	3,5
Средний балл по результатам регионального экзамена по русскому языку в 8 классе	эксперты	результаты итоговой работы	4
Средний балл по результатам регионального экзамена по математике в 8 классе	эксперты	результаты итоговой работы	4
Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе	эксперты	результаты ГИА	6
Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе	эксперты	результаты ГИА	3
Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе	эксперты	результаты ЕГЭ	6
Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе	эксперты	результаты ЕГЭ	6
Средний балл по результатам ОГЭ по всем предметам от количества сдающих предметы по выбору (общая сумма баллов делится на общее количество учащихся, сдающих	эксперты	результаты ОГЭ	3,5

предметы по выбору)			
Средний балл по результатам ЕГЭ по всем предметам от количества сдающих предметы по выбору (общая сумма баллов делится на общее количество учащихся, сдающих предметы по выбору)	эксперты	результаты ЕГЭ	3
Средний балл по результатам проводимых мониторингов в 4-х классах в течение учебного года	эксперты	результаты мониторинговых срезов	7
Средний балл по результатам проводимых мониторингов в 7 -х классах в течение учебного года	эксперты	результаты мониторинговых срезов	3
Средний балл по результатам проводимых мониторингов в 8-х классах в течение учебного года	эксперты	результаты мониторинговых срезов	3,5
Средний балл по результатам проводимых мониторингов на старшей ступени обучения в 10-х классах в течение учебного года	эксперты	результаты мониторинговых срезов	3
Средний балл по результатам проводимых мониторингов на старшей ступени обучения в 11-х классах в течение учебного года	эксперты	результаты мониторинговых срезов	3
Средний балл по результатам проводимых мониторингов по кодификаторам ЕГЭ по математике в 11-х классах в течение учебного года	эксперты	результаты мониторинговых срезов	3
<b>Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся</b>			
Доля призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников	Отдел образования	Результаты участия в олимпиадах	0
Доля призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников	Отдел образования	Результаты участия в олимпиадах	0
Доля победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников	Отдел образования	Результаты участия в олимпиадах	0
Доля призеров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	ОУ	Самооценка	4
<b>Группа 1.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений)</b>			
Отсутствие обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН	ОУ	Самооценка	10
100% охват обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН, занятых в системе дополнительного образования	ОУ	Самооценка	8

<b>Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся</b>			
Доля участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию	ОУ	Самооценка	6
Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних	ОУ	Самооценка	5
Доля учеников школы, входящих в состав детских общественных объединений	ОУ	Самооценка	5
Доля учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов и молодежных общественных объединений	ОУ	Самооценка	1
Доля призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней по социальному проектированию	ОУ	Самооценка	2
<b>Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе</b>			
% охвата школьников горячим питанием	ОУ	Сайт «Школьное питание»	6
Заболеваемость в днях на одного ребенка	ОУ	Самооценка	4
% учащихся с первой и второй группой здоровья	ОУ	Самооценка	4
Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	ОУ	Отдел образования	5
Количество зафиксированных несчастных случаев с педагогами во время образовательного процесса	ОУ	Отдел образования	6
<b>Группа 2.1. Кадровый потенциал</b>			
Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию в соответствии со средними региональными показателями	ОУ	самооценка	4
Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в соответствии со средними региональными показателями	ОУ	самооценка	3
Доля аттестованных педагогов на 1 и высшую квалификационные категории	ОУ	самооценка	4
Доля молодых специалистов (стаж работы – до 3 лет)	ОУ	самооценка	2
Доля специалистов, оставшихся в школе после 3 лет работы (стаж работы больше 3 лет, возраст – до 30 лет)	ОУ	самооценка	0

Доля участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня. В перечень конкурсов входят: муниципальные этапы Всероссийских конкурсов «Мой лучший урок», «Учитель года России – 2014», «Сердце отдаю детям – 2014» ПНПО – 2014, конкурс методических разработок по формированию универсальных учебных действий (2014 год), «За нравственный подвиг учителя» (2013-2014 уч. год), «Растим патриотов России» и иные конкурсы педагогов, проводимые Министерством образования РФ, Министерством образования Оренбургской области, Отделом образования администрации г. Сорочинска	ОУ	Приказы Отдела образования, министерства образования Оренбургской области	2
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---------------------------------------------------------------------------	---

### **3.1. Инновационная деятельность школы**

1. Включенность в инновационную деятельность и результативность работы школы как опорной площадки, ресурсного центра, экспериментальной площадки, педагогической лаборатории, тьюторской площадки и пр.	ОУ	самооценка	0
2. Сопровождение инновационной деятельности выпускком методических сборников и рекомендаций	ОУ	самооценка	0
3. Диссеминация педагогического опыта	ОУ	самооценка	10
4. Обобщение педагогического опыта	ОУ	самооценка	10
5. Разработка инновационных учебных программ	ОУ	самооценка	0
Разработка и апробация авторской методической системы	ОУ	самооценка	0
Работа педагогов в системе по одной из современных образовательных технологий	ОУ	самооценка	15

### **Группа 3.2. Информационная среда школы**

Количество учеников на 1 компьютер в соответствии с региональными показателями	ОУ	Самооценка	6
Доля рабочих мест учителей, обеспеченных компьютерной техникой Результативное участие педагогов в Интернет-сообществах (3 балла за каждый диплом, грамоту)	ОУ	Самооценка	6

Использование педагогами Интернет – ресурсов			15
Организация работы школьной библиотеки: % обеспеченности учащихся учебными изданиями нового фонда (количество на одного ученика) –	ОУ	самооценка	2,5
% обеспеченности учащихся научно – художественной литературой (количество на одного ученика) –	ОУ	База данных фондов школьных библиотек	2
5.Функционирование школьного сайта в соответствии с требования к структуре и ФЗ №273 –ФЗ от 29.12.2013г.	ОУ	самооценка	3
6.Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности (ведение– 5 баллов; ведение Электронных журналов	ОУ	самооценка	0
7.Использование технических возможностей программного комплекса ХроноГраф	ОУ	самооценка	5
8.Организация дистанционного обучения	ОУ	самооценка	0
<b>Группа 3.3. Материально-техническая база</b>			
Наличие и эффективность системы контроля учета доступа в ОУ	ОУ	самооценка	4
Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом: оборудованный спортивный зал	ОУ	самооценка	3
наличие оборудованной раздевалки	ОУ	самооценка	1
наличие действующих в спортивном зале душевых кабин, туалетов	ОУ	самооценка	0
Оборудованная спортивная площадка	ОУ	самооценка	0
Наличие оборудованных предметных кабинетов: оснащение всех кабинетов современным оборудованием	ОУ	самооценка	0,5
оснащение кабинетов физики, химии, биологии	ОУ	самооценка	0,5
Наличие оснащенных современным оборудованием мест для занятий внеурочной, досуговой деятельностью: художественные студии	ОУ	самооценка	0
вокально-музыкальные студии	ОУ	самооценка	0
театральные студии	ОУ	самооценка	0
кино-, радио- студии	ОУ	самооценка	0
Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием: наличие действующего электронного абонемента	ОУ	самооценка	0
наличие читального зала	ОУ	самооценка	1

наличие медиатеки	ОУ	самооценка	1
обеспечение компьютерной техникой (компьютер, проектор, принтер, сканер) и выходом в интернет	ОУ	самооценка	0,5
6.Наличие банка ЭОРов и ЦОРов в учебных кабинетах	ОУ	самооценка	3
7.Наличие оборудованного кабинета ОБЖ	ОУ	самооценка	0
8.Наличие комнаты психологической разгрузки для учащихся	ОУ	самооценка	0
<b>Группа 3.4. Общие характеристики</b>			
Средняя наполняемость классов в соответствии с нормами СанПиНа (25 человек)	ОУ	самооценка	6
Количество учащихся на 1 учителя	ОУ	самооценка	6

## II. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Ушакова Надежда Александровна	Директор
2.	Леонова Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по УВР
3.	Чунослова Наталья Викторовна	Заместитель директора по ВР
4.	Мясоедова Ирина Валентиновна	Библиотекарь

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Бурдыгинская СОШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание трудового коллектива школы

Педагогический совет

Управляющий совет

### Структура управляющей системы школы:

**Директор** совместно с педагогическим советом определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы.

**Педагогический совет** - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные Методическим советом.

**Управляющий совет школы** является коллегиальным органом



самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляющим в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.

**Методический совет** - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО. Возглавляет совет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** осуществляет управление функционированием школы: контролирует соблюдение государственных стандартов образования, отслеживает показатели уровня сформированности общеучебных умений и навыков, качество и уровень обученности учащихся. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

**Заместитель директора по воспитательной работе** организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления.

**Совет старшеклассников** - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Работу Совета курирует заместитель директора по воспитательной работе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Бурдыгинская СОШ». . Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу МБОУ «Бурдыгинская СОШ».

### III. Оценка кадрового состава

Педагогический коллектив школы состоит из 20 педагогов, из них 4 учителей (20%) имеют высшую и 12 учителей (60%) - первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: менее 2 лет – 2 учителя (10%), от 2 до 5 – 1 учитель (5%), от 5 до 10 лет – 2 учителя (10%), от 10 до 20 лет – 1 учитель (5%), свыше 20 лет – 12 учителей (70%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

1 педагог - значок “Отличник народного просвещения”

3 педагогов награждены Почетной грамотой МО и Н РФ

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в ОГПУ, ОГУ, РЦРО, ИПК и ППРО.

№п/п	Ф.И.О. педагога	предмет	Сроки прохождения курсовой подготовки *	Название курсов	Место проведения: ОГПУ, ОГУ, РЦРО, ИПК и ППРО
1.	Воронов Константин Анатольевич	физика	1 сессия 24.10.16- 28.10.16  2 сессия 11.01.17- 14.01.17	Методика подготовки школьников к ЕГЭ по физике	ОГПУ

2.	Воронова Нина Александровна	математика	1 сессия 31.10.16-03.11.16  2 сессия 27.03.17-30.03.17	1. Развитие профессиональной компетентности учителей математики в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации профильного уровня  2. Программа подготовки	ОГУ
	Воронова Нина Александровна	математика	28.11.16	председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена 2017 года	РЦРО
3.	Нечаева Наталья Анатольевна	математика	1 сессия 09.11.16-14.11.16  2 сессия 23.01.17-26.01.17  3 сессия 13.03.17-16.03.17	Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики: избранные задачи и основные трудности при подготовке к ОГЭ	ОГУ
4.	Леонова Татьяна Алексеевна	география	1 сессия 28.11.16-03.12.16  2 сессия 06.02.17-11.02.17	Актуальные проблемы теории и методики преподавания географии в образовательных учреждениях	ОГПУ
5.	Ушакова Надежда Александровна	химия	1 сессия 05.12.16-10.12.16  2 сессия 30.01.17-04.02.17	Актуальные проблемы теории и методики преподавания химии в образовательных учреждениях	ОГПУ
	Ушакова Надежда Александровна	биология	1 сессия 05.12.16-10.12.16  2 сессия 23.01.17-	Актуальные проблемы теории и методики преподавания биологии в образовательных учреждениях	ОГПУ

			28.01.17		
6.	Чернышева Екатерина Васильевна	Инклюзивное образование ФГОС	13.03.17- 25.03.17	ПКИ <sub>нк</sub> ФГОС	ОГПУ
итого	<b>6</b>	<b>7</b>		<b>8</b>	

№п/п	Ф.И.О. педагога	предмет	Аттестация		Соответс твие занимаем ой должност и(+)
			на высшую категорию(+)	на первую категори ю(+)	
1.	Кокорина Любовь Николаевна	География	+		
2.	Ушакова Надежда Александровна	Биология, химия	+		
3.	Леонова Татьяна Алексеевна	География		+	
4.	Мясоедова Ирина Валентиновна	Начальные классы		+	
5.	Чернышева Екатерина Васильевна	Начальные классы		+	
6.	Нечаева Наталья Анатольевна	Математика			+
Итого по ОУ	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Информация о посещении региональных семинаров и участии в вебинарах (с сентября по июнь)

№п/п	Ф.И.О. педагога	предмет	Сроки проведения	Название вебинара	Место проведения: г.Оренбург - ОГПУ, ОГУ,РЦРО, ИПК и ППРО; г.Москва
------	-----------------	---------	---------------------	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

1.	Мещерякова Мария Алексеевна	Русский язык	12.10.16 г.	День словаря	Г. Москва
2.	Нечаева Наталья Анатольевна	Математика	07.12.16 г.	Элементы финансовой грамотности в школьном курсе математики	Г. Москва
3.	Кокорина Любовь Николаевна	География	16.02.17 г.	Организация технологичной проектной деятельности школьника	Г. Москва
4.	Леонов Татьяна Алексеевна	География			
5.	Гранкина Марина Сергеевна	Технология			
6.	Кокорина Любовь Николаевна	Директор	17.02.17 г.	Проектная деятельность с использованием социальных сервисов	ГБУ РЦРО
7.	Гранева Светлана Алексеевна	Заместитель директора			
8.	Кокорина Любовь Николаевна	Директор	07.04.17 г.	Вебинар по вопросам новых технологий и возможности их использования в образовании	Г. Москва
9.	Гранева Светлана Алексеевна	Заместитель директора			
10.	Мещерякова Мария Алексеевна	Русский язык	15.06.17 г.	Вебинар по вопросам организации и проведения Всероссийского конкурса сочинений	Г. Москва
итого	<b>10</b>				

#### IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учащиеся школы обеспечены учебной литературой на 99%: начальная школа 100%, основная школа 99%, старшая школа 100%

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
Общий фонд библиотеки - 6180 экз.		

1	художественная литература	3215 экз.
2	справочная литература	84 экз.
3	учебная литература	2596 экз.
4	методическая литература	190 экз.
5	краеведческая литература	25
6	диски	70

## V. Оценка материально-технической базы

### Материально-техническая база

Наименование	Количество единиц
Число зданий и сооружений (ед.)	3
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	1 300
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	15
Их площадь (м <sup>2</sup> )	840
Число мастерских (ед.)	1
Физкультурный зал (ед.)	1
Музей (ед.)	1
Размер учебно – опытного земельного участка (м <sup>2</sup> )	21450,95 м <sup>2</sup>
Столовая	1
Число посадочных мест в столовой (мест)	60
Библиотека	1
Число книг в библиотеке	6180
Кабинет информатики	1
Число персональных ЭВМ	20
Число ноутбуков	3
Число персональных ЭВМ , подключенных к сети Интернет	24
Пожарная сигнализация	1
Пожарные краны и рукава	1
Огнетушители	15
Система видеонаблюдения	1
«Тревожная кнопка»	1

Кабинеты оборудованы компьютерной техникой:

№п/п	Кабинет	Компьютер					Ответственный
		ПК	Ноутбуки	Проектор, доска	Монитор		
						ЖК	ЭЛТ
1	Библиотека	1	-	-	-	-	Мясоедова И.В.
2	Спортивный зал	-	-	-	-	-	Гребеньков А.С.
3	Музей	-	-	-	1	-	Руденко В.Д.
4	Кабинет 1 класса	1	-	Интерактивная доска, проектор	1	-	Чернышѐва Е.В.
5	Кабинет 2 класса	1	-	Интерактивная доска, проектор	1	-	Мясоедова И.В.
6	Кабинет 3 класса – 4 класс	1	-	проектор	1	-	Мещерякова М.А.

7	Кабинет информатики	10	-	видеопроектор	10	-	Воронов К.А.
8	Кабинет химии и биологии	1	-	Экран настенный, видеопроектор	1	-	Чунослова Н.В.
9	Кабинет физики	1	-	Интерактивная доска	1	-	Воронова Н.А.
10	Кабинет немецкого языка	1	-	Экран, проектор	1	-	Архипова К.А.
11	Кабинет математики	1	-	Экран, проектор	1	-	Нечаева Н.А.
12	Кабинет русского языка	1	-	Экран, видеопроектор	1	-	Широкова В.А.
13	Кабинет литературы	1	-	Экран, проектор	1	-	Иванова Т.Н.
1	Мастерская	1	-	Телевизор ЖК	1	-	Гранкина М.С.
14	Столовая	-	-	-	-	-	Корнейчук Е.Н.
18	Склад	-	-	-	-	-	Струков А.Н.
Административный аппарат							
19	Кабинет директора	2	2	-	1	-	Ушакова Н.А.
20	Кабинет завуча, методический кабинет	1	1	-	2	-	Леонова Т.А.
Итого		24	3		24	-	

#### VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18(25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70.25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(24%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (4,5%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		14

– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4(20%)
– первой		12(60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(15%)
– больше 30 лет		4(20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(15%)
– от 55 лет		4(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(81%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39.3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да



– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	26.2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.