

ОТЧЕТ муниципального общеобразовательного учреждения
«МБОУ "Бурдыгинская средняя общеобразовательная школа Сорочинского
городского округа Оренбургской области"
2015-2016 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бурдыгинская средняя общеобразовательная школа» Сорочинского городского округа Оренбургской области

1.2. Адрес: юридический 461926, Оренбургская область, Сорочинский район, с. Бурдыгино, ул. Школьная, 1а

Фактический 461926, Оренбургская область, Сорочинский район, с. Бурдыгино, ул. Школьная, 1а

1.3. Телефон 83533422213

Факс 83533422213

e-mail bsch410008@mail.ru

1.4. Устав принят 24.05.2015 на общем собрании МБОУ "Бурдыгинская средняя общеобразовательная школа Сорочинского района Оренбургской области" утверждён начальником Управления образования администрации Сорочинского городского округа Оренбургской области приказ № 391 от 10.07.15 г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель администрация
Сорочинского городского округа
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 56 № 003547439 выдано Межрайонной ИФНС РФ № 10 по Оренбургской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 20.11 2000 года, ИНН 5647005319

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 56 № 0029901078 за основным государственным регистрационным номером 1025602116396, выдано 19 сентября 2012 года за государственным номером 2125658370264 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 56 ЛО 1 регистрационный № 2241 от 07.12.2015 г., выдана министерством образования Оренбургской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 56 А О1 № 0003433 регистрационный № 1766 от 17.05.2016, до 26.04.2024г., выдано министерством образования Оренбургской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 56 № 300090 регистрационный № 636 от 26.04.2012, до 26.04.2024г., выдано министерством образования Оренбургской области

1. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на

| Показатель | Количество | % |
|----------------------------|------------|----|
| Всего классов | 11 | |
| Всего обучающиеся | 96/17 | |
| в том числе: | | |
| - на 1 ступени образования | 44 | 39 |
| - на 2 ступени образования | 53 | 49 |
| - на 3 ступени образования | 13 | 12 |

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы | Стаж руководящей работы | | Квалификационная категория |
|---|-----------------------------|--|-------------------------|---|----------------------------|
| | | | | | |
| общий | в данном учреждении | | | | |
| Директор | Кокорина Любовь Николаевна | Высшее, учитель географии, 26 лет. | 13 | 4 | Первая |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Гранева Светлана Алексеевна | Высшее, учитель географии, 3 года | 2 | 2 | Первая |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Гранкина Марина Сергеевна | Высшее, учитель биологии, до 1 года | 0 | 0 | Первая |

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | | Кол-во | % |
|---|---------------------------------------|------------------------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 19 | 100 |
| Всего педагогических работников: | | | |
| Из них: | | | |
| - на I ступени | | 5 | 26,0 |
| - на II ступени | | 13 | 76,5 |
| - на III ступени | | 13 | 76,5 |
| - из них внешних совместителей | | 0 | 0 |
| Вакансии (указать должности) | | Учитель русского языка | 0 |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 16 | 84 |
| | - с незак. высшим образованием | 1 | 5 |
| | - со средним специальным образованием | 3 | 16 |
| | - с общим средним образованием | 1 | 5 |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям | | | |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | | Соответствуют | 100 |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | нет | 0 |
| | - доктора наук | нет | 0 |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | | 0 | |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 15 | 79 |
| | - высшую | 3 | 18 |
| | - первую | 11 | 58 |
| | - вторую | 1 | 5 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 18 | |
| | - мастер производственного обучения | нет | 0 |
| | - социальный педагог | нет | 0 |
| | - учитель-логопед | нет | 0 |
| | - педагог-психолог | нет | 0 |
| | - педагог дополнительного образования | 5(внутреннее совмещение, внеурочная деятельность в рамках ФГОС) | 0 |
| | - педагог-организатор | нет | 0 |
| | - др. должности (указать наименование) | нет | 0 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 2 | 20 |
| | 5-10 лет | 2 | 20 |
| | свыше 20 лет | 15 | 60 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | 0 | 0 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 5 | 30 |

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

| Дата | ФИО | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Уровень мероприятия | Результат |
|------------|-------------------------------------|---------------------------|---|---------------------|---------------------------------|
| 2008-2009 | Фролова Светлана Николаевна | Учитель начальных классов | Конкурс лучших учителей Российской Федерации | | |
| 2012, 2007 | Кокорина Любовь Николаевна | Учитель ИЗО географии | Районный конкурс «Мой лучший урок», «С любовью к детям» | Район, областной | Дипломант, Лауреат обл. 1 место |
| 2014 | Архипова Ксения Анатольевна | Учитель немецкого языка | Зональный конкурс инновационных уроков | областной | Дипломант |
| 2014 | Мясоедова Ирина Валентиновна | Учитель начальных классов | Областной конкурс «Мой лучший урок» | областной | 9 место |

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
|-------------------------|-------------|---------|---|
| Столовая Актовый зал | 100 | 96 м2 | холодильник – 4 шт. холодильная камера – 1 шт. электромясорубка – 1 шт. шкаф комбинированный – 2 шт. ванна смежная – 1 шт. водонагреватели – 2 шт. электроплита – 1 шт. ИТОГО: 10 шт. |
| | 100 | 96 м2 | ноутбук- 1 шт музыкальный центр-1 проектор-1 ИТОГО: 3 шт. |
| Библиотека | 25 | 69,7 м2 | компьютер – 2 шт DV – видео – 1 шт. принтер – 1 шт. ИТОГО: 4 шт. |
| спортивный зал | - | 9x18 | стенки шведские – 4 шт. брусья гимнастические – 1 |

| | | | |
|-----------------------------|----|------|---|
| | | | шт щиты баскетбольные – 2 шт. тренажер- 1 шт лавки гимнастические – 4 шт. ИТОГО: 16 штук |
| Мастерская столярная | 9 | 51,3 | верстак столярный – 3 шт. дрель электрическая – 1 шт. станок сверлильный -2 шт. станок токарный по дереву – 2 шт. универсальная шлифовальная машина - 1 шт. ИТОГО:9 штук |
| Мастерская слесарная | 12 | 71,3 | токарно-винторезный станок – 1 шт. верстак слесарный 3 шт. ИТОГО: 4 шт. |
| Музей | 6 | 15 | Коллекция старинной утвари. |

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

| <i>Показатель</i> | | <i>Фактический показатель</i> |
|---|---|---|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | | Имеется |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | http://bsoschool.ru |
| | - доступа в школьной библиотеке | Да |
| | - к информационным ресурсам Интернета | Да |

| | | |
|---|---|----|
| | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | Да |
| | - создания и использования информации; | Да |
| - получения информации различными способами | Да | |
| - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | Да | |
| - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Да | |
| - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | Да | |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да | |
| наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | | Да |

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

| <i>Показатель</i> | | <i>Фактический показатель</i> |
|--|---|-------------------------------|
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | Да |

| | | |
|---|---|--|
| | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | Да |
| | - мониторинг здоровья обучающихся; | Да |
| | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | Да |
| | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | Через дневник, сайт и электронную почту, скайп |
| | а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | Да |
| б) педагогических работников, | | Да |
| в) органов управления в сфере образования | | Да |
| г) общественности | | Да |
| д) учреждений дополнительного образования детей | | Да |
| - % педагогических, руководящих работников | | 100 |

| | |
|--|--|
| образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | |
|--|--|

| | | |
|---|---|---------------|
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | 100% | |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 0 |
| % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 10 | |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | Наличие |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем | | 6 обучающихся |

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

| <i>Показатель</i> | | <i>Фактический показатель</i> | <i>оснащенности</i> |
|---|---|---|---------------------|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | 23 компьютеров с выходом в Интернет, 86 методических дисков по основным образовательным программам, медиотека | 100 |
| | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | печатные – 4222 экз. печатные и электронные -1000 экз. | 78,1% 89% |
| | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | 2361 | 75% |

| | | |
|--|--|------|
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | 950 | 25% |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | 1955 | 100% |
| - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой . | 4220 экз. Подписка 2015-2016 учебный год: Журналы: «Вестник образования» «Учительская газета» Газеты: «Учительская газета» «Сорочинский вестник» | |

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

| <i>Показатель</i> | | <i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i> |
|--|--|---|
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. | да |
| | - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | соответствует |

| | |
|--|---|
| <p>- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p> | <p>Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.</p> |
| <p>Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p> <p>- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.</p> | |
| <p>да</p> | |
| <p>Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p> <p>- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;</p> | |
| <p>да</p> | |
| <p>- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 0/.</p> | <p>1 класс 100/0/0 Нач. звено:85/15; Среднее звено:90/10 Старшее звено: 79/21</p> |
| <p>- выполнение требований к структуре по минимальному и</p> | <p>По максимальному</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p> | <p>количеству часов 6-ти дневной рабочей недели.</p> |
| <p>да</p> | <p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p> | |
| <p>да</p> | <p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p> <p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;- зафиксирован системно-деятельностный подход;</p> | |
| <p>- наличие преемственности результатов для разных ступеней.</p> <p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p> <p>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего</p> | <p>да</p> | |

(полного) общего образования:

да

- кадровым;

да

- финансовым;

да

- материально-техническим;

да

- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).

да

Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени

- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.

да

Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени

- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;

| | |
|--|----|
| да | |
| - определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени | да |

4.2. Учебный план:

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|---|--|
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | | Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | 1 класс 100/0/0 Начальное 85/15/0 Среднее 90/8/2 Старшее 79/6/15 |
| | - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели. |
| | - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; | соответствует |
| | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения | соответствует |
| | - в части реализации регионального компонента | соответствует |

| | | |
|--|--|---------------|
| | - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК | соответствует |
| | - в части реализации потребностей и запросов участников ОП | соответствует |

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|--|------------------------|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени | | соответствует |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | соответствует |
| | - структуре рабочей программы; | соответствует |
| - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | | соответствует |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | | 100 |

4.4. Расписание учебных занятий:

| | | |
|--|---|--|
| процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | | Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором |
| соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН | | да |
| Расписание занятий предусматривает | на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры | да |
| | на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов | да |
| | дневную и недельную работоспособность обучающихся | да |
| | для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание) | да |

| | | |
|---|--|--|
| | сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут | Сдвоенных уроков нет |
| | - в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам; | да |
| | - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая. | да (все перемены по 10 минут и две перемены по 15 минут) |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов; | да |
| | - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | да |
| | - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | да |
| | - реализации индивидуальных учебных планов. | Нет |

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|---|---|
| Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования: | - начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года). | 30,4/33,3/47 22/18,2/23,8 38/53/38 |
| Средний балл ГИА: | - по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2009/2010/2011 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2009/2010/2011 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным). | 3,12/3,05/3,16; 3,41/3,27/3,84 |
| Средний балл ЕГЭ: | - по математике в 11 классах в 2009/2010/2011 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2009/2010/2011 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным). | 45/38,7/41,2; 64,3/62/61 |
| Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по | - доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном | Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения. |

| | | |
|--|---|--|
| выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года). | уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне. | |
| Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне | в 2009/2010/2011 годах (*динамика) | Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения |
| Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года) | Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях | 68,75/80/100 (2011 год профильная группа) |
| Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам | в 2009/2010/2011 годах (* динамика) | Обществознание:63,2/56,8/64,3 (выше областного) |
| Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов | - по русскому языку в 2009/2010/2011 годах (* динамика); - по математике в 2009/2010/2011 годах (*динамика). | 54,5/58,8/64,7. 31,8/76,4/82,4. |
| Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2010-2011 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению): | - ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма); - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах. | Ниже Выше областного Ниже Ниже |
| Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года: | - количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне. | 0 0 2 |
| Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года: | - количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне. | 4 6 35 |

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

| Показатель | Фактический показатель |
|---|-------------------------------|
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени | имеются |

| | | |
|--|--|---|
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. | | имеется |
| План методической работы школы. 1-3 ступени | - наличие плана методической работы; | есть |
| | - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; | да |
| | - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. | <i>Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель</i> раздел 3 плана УО |
| | - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; | да |
| | - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС; | да |
| | - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; | да |
| - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); | да | |
| - определены формы организации | да | |

| | |
|--|--|
| образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; | |
|--|--|

| | |
|---|----|
| - разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу). | да |
|---|----|

| | | |
|---|--|---|
| Методические объединения учителей 1-3 ступени | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | указать предметы и (или) циклы предметов: МО учителей начальных классов; МО учителей русского языка и литературы; МО учителей математики; МО учителей естественных дисциплин; МО классных руководителей. |
| | подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | |

да

| | |
|---|----|
| - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической | да |
|---|----|

| | |
|---|---|
| опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени | Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени |
|---|---|

- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;

| | |
|--|-----|
| самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени | нет |
|--|-----|

| | | |
|--|--|-----|
| | - наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности; | нет |
| - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности; | нет | |
| - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности. | нет | |
| Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени | | |
| - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы. | | |
| да | | |
| - формы самообразования. | дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта. | |

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

| Год | Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ |
|-----|---|
|-----|---|

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|--|--------------------------------------|
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень | наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: | |
| | - учителя; | 5 |
| | - воспитатель | 1 |
| 2 ступень | - педагоги дополнительного образования; | 3 |
| | - учителя; | 24 |
| | - педагоги дополнительного образования; | 2 |
| | - воспитатели ГПД | 0 |
| | - старший вожатый; | Нет |
| | - классные руководители | 5 |
| 3 ступень | - педагог-организатор; | 0 |
| | -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; | 1 |
| | - учителя; | 13 |
| | - педагоги дополнительного образования; | 0 |
| | - воспитатели ГПД | Нет |
| | - старший вожатый; | Нет |
| | - классные руководители; | 2 |
| | - педагог-организатор; | 0 |
| | -заместитель директора по воспитательной работе; | 1 |
| -педагог-психолог; | Нет | |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности): | - педагогический работник; | Нет |
| | - педагогические работники учреждений науки. | Нет |
| | - помещений; | - помещений |
| | | Учебные кабинеты - количество |
| | | Кабинеты начальной школы - 5 |
| | | Кабинет русского языка - 2 |
| | | Кабинеты математики - 1 |
| | | Мастерская столярная и слесарная - 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p> | <p>машины швейные -0 столярные станки - 6 токарные станки – 2 фрезерные станки – 1 сверлильные станки – 1 циркулярная пила – 1 брусья гимнастические – 1 гимнастический конь – 1 гимнастический козёл – 1 методической литературы число книг - 5895 брошюр, журналов - 1575 фонд учебников - 2228 научно-педагогической и методической литературы - 2645 имеется</p> |
| <p>Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени</p> | <p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.</p> | <p>полностью</p> |
| <p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p> | | <p>Есть</p> |
| <p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p> | | <p>Есть</p> |
| <p>Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень</p> | <p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;</p> | <p>Да Да</p> |

| | | |
|---|---|---|
| 2-3 ступени | <p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, - <p>общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. | <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> |
| Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности): | <p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. | <p>Имеются</p> <p>Имеются</p> |
| Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности): | <ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями | <p>Спортивный зал, кабинет педагога- организатора, кабинет психолога, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, мультимедийный класс.</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. | Да Да |
| Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества): | - 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %). | 84,6% 95,3% |
| % выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени. | | Полностью |
| Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми. | | Есть |
| Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени | - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. | Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/ |
| Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени | - организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. | Имеется |
| Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень | - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. | Есть Есть Есть Есть Да |
| Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени | | Договор с ДЮСШ , Приказ по МОУ СОШ № 2 №55 от 12.09.2011 года, приказ по |

| | | |
|---|---|---|
| | | ДЮСШ № 118 от 19 октября 2011 года. Программа А.П. Матвеева , М., Дрофа, 2004 год . |
| Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе). | | Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года) 2009 – 71,7, 2010 -72,1, 2011 - 72,2 |
| Результаты мониторинга физического развития обучающихся. | | % обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года) 2009 – м 41%, д. 70%; ,2010 –м.- 42%, д -70 % ,2011 м -54%, д - 77%. |
| Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года | | Преступления: 2009-0;2010-0;2011-0 Правонарушения: 2009-1;2010 - 5;2011-3. Пропуски: нет более 30% за 2009,2010,2011 уч.год. |
| Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций | -на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне. | Есть Есть Есть |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности | | Наличие |
| Работа с родителями 1-3 ступени | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность | Есть Есть |

| | |
|--|----|
| проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями. | Да |
|--|----|

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

| № п/п | Вид деятельности | Результат |
|-------|-----------------------------|--|
| 1. | Учебная деятельность | <ol style="list-style-type: none"> 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. В течение трёх лет нет второгодников в среднем и старшем звене. Наблюдается рост результатов ЕГЭ по профильным дисциплинам, географии. Все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору. Учащиеся начальных классов занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном уровне. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 74% до 81%) Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%. |
| 2. | Воспитательная деятельность | <ol style="list-style-type: none"> По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая. На протяжении трёх лет детское общественное объединение «Наша дружная семейка» является призёром районной эстафеты добрых дел. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. Воспитанники школы в течение 10 лет не являются участниками ДТП. Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%) Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 78% до 89%). |
| 3. | Методическая работа | <ol style="list-style-type: none"> За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на региональном и муниципальном уровне. Опыт учителей начальных классов по введению модуля «Практика работы на компьютере» был представлен и одобрен на федеральном уровне (ФИРО) Выросла доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию. |

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none">3. В течение пяти лет учителя школы являются победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, окружного, федерального.4. Увеличилось число публикаций в методических журналах.5. Увеличилось количество районных семинаров, проводимых на базе школы, для заместителей директоров, руководителей МО, учителей |
|--|--|--|

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. За последние три года при сдаче государственно (итоговой) аттестации все учащиеся преодолевают минимальный порог по основным и выбранным дисциплинам, однако показатели 2015-2016 учебного года по базовым предметам ЕГЭ ниже среднеобластных.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин за счет регионального и школьного компонентов, внеклассной работы.

Директор: _____

Подпись

Кокорина Л.Н.

Фамилия, инициалы

МП